



Conectores textuales I

Actividad

Reconocemos los tipos de conectores en diversos textos

¡Hola! Gracias por conectarte y ser parte de La Pre.

Conectores textuales I

Se denominan conectores a aquellas palabras o expresiones que funcionan como enlaces, nexos gramaticales que unen de manera lógica una o más oraciones entre sí para conformar un texto. Algunos nexos son adverbios, preposiciones y conjunciones.

Clases de conectores

a. Conectores de adición. Son aquellas palabras o frases que sirven para incluir nueva información o extender la idea. Entre ellos tenemos los siguientes:

Y / además / también / más / aún / igualmente / en esa misma línea.

b. Conector adversativo y contraargumentativo. Permiten enlazar dos ideas que son opuestas o contrarias. Entre ellos tenemos los siguientes:

Pero / empero / sin embargo / por el contrario / no obstante

c. Conector explicativo. Son nexos que unen ideas con el objetivo de dar explicaciones. Entre ellos tenemos los siguientes:

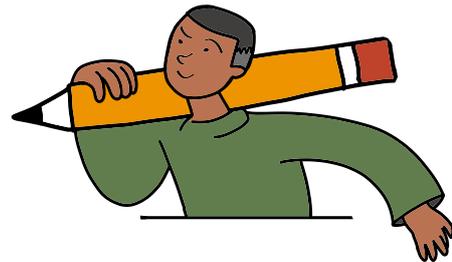
Por ejemplo / tal como / es decir / o sea / en otras palabras / mejor dicho.

d. Conectores temporales. Estos conectores sirven para indicar el orden temporal en la que ocurren los hechos narrados o se desarrolla la argumentación del texto. Entre ellos tenemos los siguientes:

Después / antes / seguidamente / ahora / entre tanto / en adelante / mientras.

e. Conectores de Finalidad. Encabezan proposiciones que expresan una finalidad o un propósito. Entre ellos tenemos los siguientes:

A fin de que / para que / con objeto de / con objeto de que / por / con el propósito.



Bravo, E. (2015). Conectores textuales.
Tomado de <https://static-documents.easygenerator.com/>

Estrategia para resolver los retos

1. Tenemos que leer, y contextualizar el enunciado cuidadosamente.
2. Identificamos el tema y mensaje que nos brinda el enunciado para poder deducir el conector faltante.
3. Destacamos aquellas alternativas que no sirven y elegimos el conector que reconstruya el sentido del enunciado.



Retos



Completa los espacios en blanco con los conectores que otorguen coherencia y cohesión al enunciado.

1. Reconoce el tipo de conectores textuales que presenta la siguiente secuencia: recientemente, cerca es semejante.

- a) Tiempo - lugar - espacio
- b) Lugar - tiempo - espacio
- c) Espacio - tiempo - comparación
- d) Lugar - tiempo - comparación
- e) Tiempo - lugar - comparación

2. Determina la relación incorrecta.

CAUSA: CONSECUENCIA:

- a) dado que - así que
- b) motivo de - por eso
- c) puesto que - por consiguiente
- d) a causa de - de manera que
- e) debido a - dado que

3. _____ las acusaciones difamantes, tuvimos que mantenernos serenas, _____ cuando estas arrecieron, se descontroló.

- a) Por - pero
- b) Ante - si bien
- c) Ante - entonces
- d) Aunque - más
- e) A pesar de - sin embargo

4. No se mide el amor _____ el número de besos, _____ por la frecuencia con que uno _____ otro se comprenden.

- a) con - sino - o
- b) por - sino - y
- c) ante - sino - u
- d) por - si no - u
- e) con - o - y

5. Los buenos libros nos aportan de las debilidades _____ de los vicios que suelen corromper nuestra mente _____ nuestros actos.

- a) o - por
- b) como - aun
- c) y - aunque
- d) y - y
- e) como - a fin de

6. Bebió su jugo de naranja _____ tomó una taza de café humeante recién colado, sin apresurarse, _____ no probó el queso frito _____ la tostada con miel.

- a) además - luego - o
- b) y - entonces - ni
- c) o - mas - o
- d) y - pero - ni
- e) aunque - y - y

7. Confió la educación de sus hijos a un hombre conoedor; _____, desafortunadamente, no sabía lo que era la virtud _____ el vicio.

- a) y - con
- b) pero - ni
- c) pues - y
- d) ya que - además
- e) debido a que - aún

8. _____ la bulla persista no dejaré de leer, _____ me dormiré hasta que no haya escuchado mi programa favorito.

- a) Incluso - ya que
- b) Aunque - porque
- c) Como - asimismo
- d) Aun cuando - por ello
- e) Por más que - ni

9. Los cuadros _____ los colores que tan traviosos danzan _____ corren _____ mi cuerpo, pretenden escapar y eternizarse en el claro y oscuro de un instrumento y en un lienzo.

- a) y - y - en
- b) o - o - en
- c) mas - y - de
- d) además - y - con
- e) o - y - por

10. _____ progreso de la medicina moderna, un gran porcentaje de la población peruana _____ del mundo sigue utilizando plantas medicinales.

- a) No obstante del - o
- b) Si bien del - hasta
- c) A pesar del - y
- d) Si del - como
- e) A causa del - y



Resolvemos los retos



1. Respuesta e.

El término RECIENTEMENTE es un conector de tiempo, **cerca** es un adverbio que cumple la función de conector de lugar y **semejante** es comparación.

2. Respuesta c.

En la analogía menciona los tipos de conectores y en las alternativas los ejemplos. Por ello, el conector de causa es **puesto que** y el de consecuencia es **por consiguiente**.

3. Respuesta e.

El conector al inicio de la oración es el concesivo a **pesar de**. Luego, se menciona la oposición **sin embargo** como adversativo.

4. Respuesta b.

La oración requiere de un conector de finalidad y **por** es el ideal, después una idea adversativa sería el **sino** y para adicionar la última idea utilizaríamos la **y**.

5. Respuesta d.

La oración resalta al libro mencionando primero cosas negativas, por lo que irá el copulativo **y**, la segunda idea implica enumeración también requerirá el conector copulativo **y**.

6. Respuesta d.

El conector de adición **y** expresa la secuencia de lo que hizo. Luego se expresa una idea contraria entre lo que come, este sería el conector **pero** y para terminar se presenta la enumeración negativa **ni**.

7. Respuesta b.

La primera idea necesita al adversativo **pero**, la segunda resalta la falta de distinción entre virtud y vicio, por lo que se establece el conector copulativo negativo **ni**.

8. Respuesta e.

En la oración existe una relación de concesión **por más que** y el segundo conector deberá expresar la negación **ni**.

9. Respuesta a.

En la expresión “los cuadros como los colores” tienen una relación de adición **y** las ideas siguientes de igual manera, pues solo estamos enumerando informaciones.

10. Respuesta c.

Al inicio para enlazar las ideas necesitamos una concesión a **pesar del**, después el conector aditivo **y**, pues extiende la información base.



Conectores textuales II

Actividad

Utilizamos conectores en textos cortos acorde a su entorno

¡Hola! Gracias por conectarte y ser parte de La Pre.

Conectores textuales II

Se denominan conectores a aquellas palabras o expresiones que funcionan como enlaces, nexos gramaticales que unen de manera lógica una oración o más oraciones entre sí para conformar un texto. Se trata de un grupo variado de palabras como los adverbios, preposiciones y conjunciones.

Ejemplo:

1. La conjunción adversativa con función conector

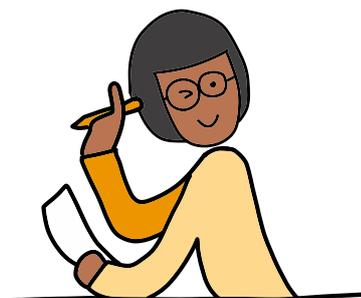
— Me gusta la lluvia de Huancayo, pero no viajo a menudo por allá.

2. El adverbio con función conector

— Se acostó cuando ya amanecía.

3. La preposición con función conector

— La vida sin retos no es vida.



Clases de conectores textuales

De ese universo de nexos o enlaces en diversos niveles y matices, dan lugar al surgimiento de distintos criterios de clasificación de los conectores, de los cuales solo analizaremos los más importantes, los de mayor aplicabilidad.

a. Conectores de causa.

Se introduce ideas que indican razón o motivo de lo que sucede. Entre ellas tenemos los siguientes:

Porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, como, consecuencia de, a causa de que, en vista de que...

b. Conectores de continuidad.

Se muestra una transición y continuidad del mensaje. Algunos de ellos son los siguientes:

Por otro lado, entonces, bueno, ahora bien, a continuación, por cierto, siguiendo con este razonamiento, prosiguiendo el tema...

c. Conectores de orden.

Se utiliza para establecer el orden de las ideas o argumentos, ya sea, estableciendo una secuencia o jerarquizándola. Y muchos de ellos son los siguientes:

Primero... segundo... tercero...; por una parte... por otra; primero... enseguida... luego... finalmente...a partir de... etcétera.

d. Conector concesivo.

Son aquellas que expresan dificultad o restricción que no impide la realización de la idea. Es una negación parcial.

Aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien, al contrario, desde otro punto de vista...

e. Conector de resumen.

Se utilizan para cerrar o acabar la idea, ya sea, resumiendo los puntos principales o presentando una conclusión.

En resumen, en conclusión, a fin de cuentas, en pocas palabras, a modo de cierre, dicho brevemente, por lo tanto, en consecuencia, en definitiva, etcétera.



Retos



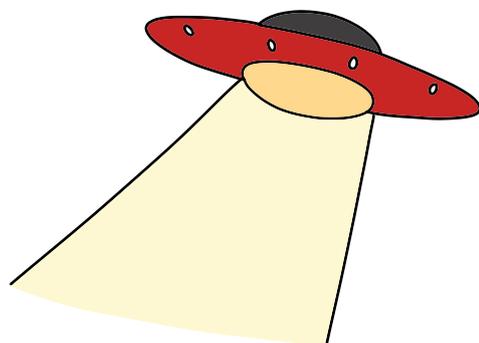
Completa los espacios en blanco con los conectores que otorguen coherencia y cohesión al enunciado.

- 1. El incremento de informaciones _____ la proliferación de emociones vicarias a través de la televisión no conducen al enriquecimiento de la persona; _____, la potencia de este medio audiovisual _____ su utilización al servicio del libre mercado conlleva a perfilar seres alienados.**
 - a) ni - pues - o
 - b) mas - porque - es decir
 - c) o - sin embargo - debido a
 - d) y - antes que - y
 - e) no obstante - puesto que - pero

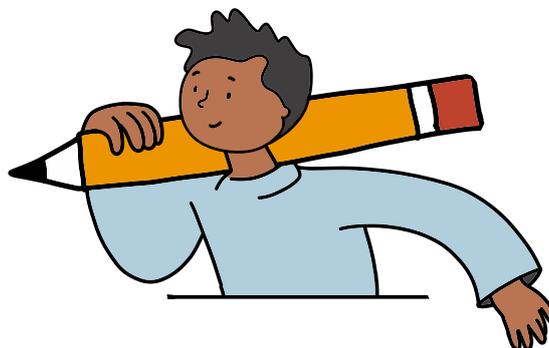
- 2. _____ numerosos científicos han realizado estudios en variadas comunidades campesinas del Perú en un esfuerzo por investigar el funcionamiento actual de la reciprocidad, otros han comparado culturas antiguas cuya característica común fue el desconocimiento del dinero.**
 - a) Porque
 - b) Mientras
 - c) Asimismo
 - d) Sin embargo
 - e) Además

- 3. Esta estrategia es, _____ contundente, _____, muy eficaz.**
 - a) por supuesto - no obstante
 - b) sin duda - a pesar de ello
 - c) también - además
 - d) indudablemente - y por lo tanto
 - e) realmente - pero

4. Era un tipo sabiendo, _____ expresaba claramente sus ideas. _____, su elocuencia no correspondía sus actos. _____, frecuentemente sus palabras y sus hechos entraban en flagrante contradicción.
- a) esto es - Por eso -no obstante
 - b) en otras palabras - además - por ejemplo
 - c) vale decir - sin embargo - por el contrario
 - d) es decir - no obstante - porque
 - e) además -también - realmente
5. _____, la realidad y los deseos se confunden. _____, es necesario distinguir entre lo real y lo deseable, _____ no frustrarnos en el propósito de alcanzar el objetivo.
- a) A menudo - Porque - además de
 - b) Aunque - Además - para
 - c) Por tanto - También - con la finalidad de
 - d) Con frecuencia - Asimismo - a causa de
 - e) Frecuentemente - Por ello - a fin de
6. Si llegaras a alcanzar una vacante en la Universidad Nacional de Tarma y, _____ ocuparás uno de los primeros puestos, _____ tu futuro estaría asegurado.
- a) además - entonces
 - b) luego - puede que
 - c) en caso de que - así
 - d) también - luego
 - e) a continuación - por ello
7. _____ cada vez se habla más sobre los OVNIS, estos _____ siguen siendo un misterio.
- a) Pese a que - si
 - b) Aun cuando - también
 - c) Puede que - sin embargo
 - d) Aunque - todavía
 - e) Si es que - porque



8. _____ el chófer manejaba prudentemente, chocó _____ le fallaron los frenos.
- a) Aunque - entonces
 - b) Luego que - pero
 - c) Por más que - porque
 - d) Si bien - a pesar de que
 - e) Antes bien - puesto que
9. _____ el humo del cigarrillo afecta tu respiración, _____ lo harán los gases del parque automotor.
- a) A pesar de que - más bien
 - b) Así mismo - aún más
 - c) Solamente - sino también
 - d) Si - cuánto más
 - e) Tanto - como
10. Sé que te buscan demasiados _____ te pretenden cantidad, _____ eso no es felicidad.
- a) que - pero
 - b) porque - aunque
 - c) tal vez - por
 - d) y - no
 - e) puesto que - y



Resolvemos los retos



1. **Respuesta d.**

En el enunciado, la primera idea requiere un conector aditivo **y**, luego la siguiente idea un conector adversativo **antes que** y para terminar se enlaza con el conector aditivo **y** para extender la idea.

2. **Respuesta b.**

Sobre la oración existe simultaneidad entre: unos han estudiado las comunidades campesinas, otros han comparado culturas antiguas, esta se enlaza por la conjunción **mientras**.

3. **Respuesta d.**

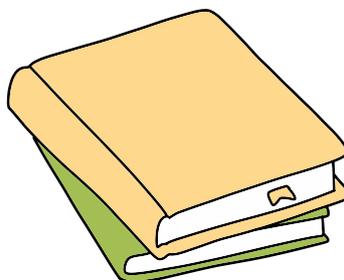
La oración expresa la continuación lógica de la acción que termina afirmando que es muy eficaz. Por tanto, el primer conector es **indudablemente** y el segundo es **y por lo tanto**.

4. **Respuesta d.**

El primer conector es el explicativo, **es decir**; el segundo, **no obstante**, adversativo y el último, causal: **porque**.

5. **Respuesta e.**

En el enunciado, es necesario un adverbio de modo que sería **frecuentemente**, el siguiente es un conector que indique una causa-consecuencia, **por ello**, y para terminar se expresa finalidad, entonces el conector es **a fin de**.



6. **Respuesta a.**

En la oración existe una extensión de la idea; para ello se puede usar **además** y después se expresa una continuidad. Por lo tanto, se utilizará **entonces**.

7. **Respuesta d.**

La oración requiere de conector adversativo que puede ser **aunque** y el otro hace referencia al tiempo y puede ser **todavía**.

8. **Respuesta c.**

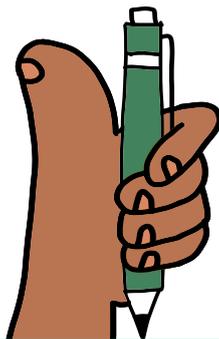
Para iniciar la oración necesita de un conector concesivo, **por más que**, para expresar dificultad. Entonces, el segundo conector tiene que expresar razón, motivo, causa. Por lo tanto, el conector es **porque**.

9. **Respuesta d.**

En el enunciado, el primer conector es condicional **si**, y el segundo, conector de cantidad interrogativa **cuánto** junto con otro adverbio de cantidad **cuánto más**, que funciona como nexos.

10. **Respuesta a.**

El enunciado requiere enlazar las dos primeras ideas con un conector aditivo, **que**, por extender el mensaje y la última idea expresa contrariedad. Por lo tanto, el conector adecuado sería un adversativo, **pero**.



¡Sigamos aprendiendo... La Pre!